Síntesis curricular de los docentes responsables

Santiago Juan (37)

Lic. en Psicología (Universidad de Buenos Aires, 2005), Doctor en Psicología (Universidad de Buenos Aires, 2014). Terapeuta especializado en terapia psicoanalítica. Docente de grado y posgrado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA), en temáticas vinculadas con el psicoanálisis y la investigación en psicoterapia. Profesor del Instituto Universitario de Salud Mental, de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, en temáticas vinculadas con la investigación en psicoterapia. Ex docente del Posgrado en Psicoterapias Psicoanalíticas del Centro de Estudios en Psicoterapias, Bs. As. Investigador formado en psicología clínica (UBA), ex becario doctoral CONICET-UBA. Miembro SPR (Society for Psychotherapy Research), Capítulo Latinoamericano. En los últimos 8 años, ha publicado 20 artículos en revistas científicas con referato e indexadas, tanto en castellano como en inglés y portugués; y ha presentado más de 20 trabajos en congresos internacionales en Argentina y en el extranjero. Ha participado como organizador de congresos nacionales e internacionales. Ha recibido distinciones académicas por sus tareas de investigación. Actualmente, está estudiando los vínculos entre el cambio estructural en los focos terapéuticos y las secuencias temporales de alianza, intervenciones clínicas y cambio sintomático, a lo largo de un caso único de psicoterapia psicoanalítica.

santiagojuan@psi.uba.ar
http://www.researchgate.net/profile/Santiago_Juan/

Andrés Roussos (49)

Doctor en Psicología de la Universidad de Belgrano. Realizó estudios de especialización en el departamento de Psicoterapia de la Universidad de Ulm (Alemania), y realizó estudios postdoctorales en el Glass Institute de la Adelphi University (Estados Unidos) y en el CONICET, con sede en la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Se ha desempeñado como profesor en universidades de Argentina, Chile, Uruguay y Estados Unidos. Es actualmente Director del equipo de investigación en Psicología Clínica (EIPSI) de la Universidad de Belgrano (Argentina) e investigador independiente del CONICET (Argentina). Es miembro del Capítulo de investigación de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis, de la International Society for Mental Health Online (ISMHO) y de la Society for Psychotherapy Research (SPR), de la cual ha sido presidente de su capítulo latinoamericano (2010-2013). Ha publicado más de 55 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales, 1 libro y 4 capítulos de libro, en idioma castellano, portugués e inglés. Ha presentado más de 70 trabajos en congresos internacionales y presentado conferencias en nuestro país y en el exterior. Ha colaborado en la organización de congresos y jornadas a nivel nacional e internacional, y ha sido jurado de concursos para becas de post grado, premios internacionales, proyectos de investigación y carreras científico profesionales. Ha manejado fondos para investigación, provenientes de distintas fuentes, tanto nacionales como internacionales (UBACyT, PIP-CONICET, International Psychoanalytic Association, Office of Research Integrity).

roussos@psi.uba.ar
http://www.researchgate.net/profile/Andres_Roussos2

Síntesis del programa

Aportes de la investigación empírica al proceso diagnóstico en terapia psicoanalítica

Objetivos
- Presentar manuales diagnósticos psicodinámicos (PDM y OPD-2).
- Analizar aportes de criterios empíricos a la práctica clínica psicoanalítica.

Contenidos
El Manual Diagnóstico Psicodinámico (PDM): contexto de surgimiento y objetivos del manual. Estructura multi-axial del PDM. Ilustración del uso del manual mediante casos clínicos. Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado, versión 2 (OPD-2): contexto de surgimiento y objetivos del manual. Estructura multi-axial del OPD-2. Ilustración del uso del manual mediante casos clínicos. El PDM y el OPD-2 como aportes hacia la práctica clínica psicoanalítica. ¿Por qué un diagnóstico? ¿Por qué psicodinámico? ¿Por qué operacionalizado? El papel de la investigación empírica en psicoterapia psicoanalítica. La necesidad de integración entre la práctica clínica y la investigación. ¿El PDM y OPD-2 implican un replanteo metodológico necesario para las terapias basadas en el psicoanálisis?

Modelos de entrevista diagnóstica psicoanalítica

Objetivos
- Revisar críticamente la teoría y técnica sobre primeras entrevistas en psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica.
- Brindar estrategias sistematizadas de entrevistas diagnósticas.
- Analizar aportes de criterios empíricos a la conducción de entrevistas diagnósticas.

Contenidos
Teoría y técnica sobre primeras entrevistas en psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica: el lugar de las primeras entrevistas en el tratamiento psicoanalítico. Modalidades de intervención para una primera entrevista psicoanalítica. Sucesivas generaciones de teórica y técnica de entrevistas psicoanalíticas. Ejemplo actual; la entrevista OPD-2: desarrollo de la entrevista OPD-2. Requisitos y principios de la entrevista OPD-2. Fases de la entrevista OPD-2. Ejemplo clínico.

Indicación, planificación y evaluación del cambio en terapia psicoanalítica

Objetivos
- Introducir a los participantes en estrategias sistematizadas de: indicación y planificación terapéuticas, selección de focos y evaluación clínica del cambio.
- Analizar aportes de criterios empíricos para la evolución del proceso terapéutico.

Contenidos
Selección del foco y planificación de la terapia: conceptos de foco en terapia dinámica. Ejemplo actual: ejes OPD-2 como potenciales focos terapéuticos. Principios en la selección de los focos aportados por el OPD-2. Planificación y objetivos de tratamiento. Ilustración mediante casos clínicos. Medición del cambio en la práctica clínica: Modelo de una medición del cambio basada en el OPD-2: la Escala de Re-estructuración de Heidelberg. Ilustración mediante casos clínicos.

Tratamientos psicodinámicos con apoyo empírico para ansiedad y depresión

Objetivos

- Vincular la conceptualización del caso provista por el PDM y el OPD-2 con modelos actuales de tratamiento psicoanalítico para ansiedad y depresión.
- Analizar los aportes de dichas propuestas formalizadas de tratamiento.

Contenidos

Los conceptos de "psicoanalítico" y "psicodinámico". ¿Por qué pensar tratamientos psicodinámicos específicos para patologías específicas? Tratamientos psicodinámicos con apoyo empírico para ansiedad y depresión. Psicoterapia psicodinámica breve para el Trastorno de Ansiedad Generalizada. Psicoterapia dinámica de apoyo-expresiva para la Depresión.

Bibliografía general

Barber, J.P, y Crits-Christoph, P., y Morse, J.Q. (1995). Why We Should Develop Psychodynamic Treatments for Specific Psychiatric Disorders. En: Barber, J.P, y Crits-Christoph, P. (Eds). *Dynamic Therapies for Psychiatric Disorders (Axis I)*. New York, Basic Books.

Bernardi, R. (2010). DSM-5, OPD-2 y PDM: Convergencias y divergencias entre los nuevos sistemas diagnósticos psiquiátrico y psicoanalíticos. *Revista de Psiquiatría del Uruguay, 74(2), 179-205.*

Cierpka, M. et al. (2010). La evaluación de primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). *Clínica e Investigación Relacional*, 4(1):221-235.

Crits-Christoph, P., Crits-Christoph,K., Wolf-Palacio,D., Fichter ,M. y Rudick, D. (1995). Brief Supportive-Expressive Psychodynamic Therapy for Generalized Anxiety Disorder. En: Barber, J.P, y Crits-Christoph, P. (Eds). *Dynamic Therapies for Psychiatric Disorders (Axis I)*. New York, Basic Books.

De la Parra, G., Pinedo, J., Plaza, V. y Alvarado, L. (2010). Diagnóstico operacionalizado: indicación y planificación estratégica en psicoterapia psicodinámica. *Psiquiatría Universitaria*, 6; (3), 364-371.

Ferrari, H.; Lancelle, G.; Pereira, A.; Roussos, A. y Weinstein, L. (2008). *El Manual Diagnóstico Psicoanalítico. Discusiones sobre su estructura, su utilidad y viabilidad.* Reporte de Investigación N.1, Universidad de Belgrano. Disponible en la red: http://www.ub.edu.ar/investigaciones/reportes/1_roussos.pdf

Gómez Penedo, J. M.; Etchebarne, I.; Juan, S. y Roussos, A. (2015). What does Generalized Anxiety Disorder mean for psychoanalysts? An empirical qualitative approach about its conceptualization in the psychoanalytic framework. En: Leuzinger-Bohleber, M. y Kächele, H. (Eds). *An Open Door Review of Outcome and Process Studies in Psychoanalysis. Third Edition.* London: International Psychoanalytical Association.

Grupo de trabajo OPD (2006/2008). *Diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia.* Herder, Barcelona.

Juan, S.; Etchebarne, I.; Gómez Penedo, J. y Roussos, A. (2010). Una perspectiva psicoanalítica sobre el Trastorno de Ansiedad Generalizada: Raíces históricas y tendencias actuales. *Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis, N.14, 197-219.*

Juan, S., Pescio, N. y Roussos, A. (2014) Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado 2 (OPD-2): una revisión bibliográfica sobre su uso en investigación empírica psicoanalítica. *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en*

Psicología, XXI Jornadas de Investigación y X Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Tomo Psicología Clínica y Psicopatología, 187-188, ISSN 1667-6750. Ediciones de la Facultad de Psicología, UBA.

Juan, S. y Pozzi, A. (2016). La importancia de la noción de "proceso" para la práctica clínica y la investigación en psicoterapia psicoanalítica. *Aperturas Psicoanalíticas*, N 53. En: http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000943&a=La-importancia-de-la-nocion-de-%93proceso%94-para-la-practica-clinica-y-la-investigacion-en-psicoterapia-psicoanalitica

Luborsky, L., Mark, D., Hole, A., Popp, C., Goldsmith, B. y Cacciola. J. (1995). Supportive-Expressive Dynamic Psychotherapy of Depression: A Time-Limited Version. En: Barber, J.P, y Crits-Christoph, P. (Eds). *Dynamic Therapies for Psychiatric Disorders (Axis I)*. New York, Basic Books.

Martín Fernández, J. D. (2014). "CASO JOAQUÍN" (o cómo los lagartos sobreviven aletargados en el agua fría). *Clínica e Investigación Relacional*, *8*(1), 195–236.

PDM Task Force. (2006). *Psychodynamic Diagnostic Manual*. Silver Spring, MD: Alliance of Psychoanalytic Organizations.

Roussos, A. y Vallejo, M. El psicoanálisis y su relación con los modelos de salud mental basados en la evidencia. *Rev. de Psicoanálisis, APA. LXI*. pp. 817-835.

Shedler, J. (2009).The Efficacy of Psychodynamic Psychotherapy. American Psychologist, American Psychological Association.

Bibliografía ampliatoria

Barber, J. P., Muran, J.C., McCarthy, K.S., Keefe, R.J. (2013). Research on Psychodynamic Therapies. In M. J. Lambert (Ed.). *Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change (6th ed.)* (pp. 443-494). New-York, NY: John Wiley & Sons, Inc.

Bernardi, R. (2015). La evaluación de los cambios del paciente. El modelo de los tres niveles (3-LM). *Mentalización. Revista de psicoanálisis y psicoterapia*, 4. En: http://www.revistamentalizacion.com/ultimonumero/abril2015/bernardi.pdf

Busch, F., Milrod, B. y Singer, M. (1999). Theory and Technique in Psychodynamic Treatment of Panic Disorder. *J Psychother Pract Res*, 8(3), 234-242.

Clemens, N. (2007). The Psychodynamic Diagnostic Manual: A Review. *Journal of Psychiatric Practice* Vol. 13, No. 4, 258-260

Gabbard, G. (2000/2002). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, 3ra edición. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana.

Gordon, R.M. (2010). The Psychodynamic Diagnostic Manual (PDM). In I. Weiner y E. Craighead,(Eds.) *Corsini's Encyclopedia of Psychology (4th ed., volume 3, pp.*1312-1315), Hoboken, NJ:John Wiley and Sons

Green, A. (2006). La ilusión del "terreno común" y el pluralismo mítico. *Psicoanálisis APdeBA, 28(3), 657-665*

Gril, S. (2001).Investigación del proceso psicoterapéutico y su utilidad para la práctica clínica. En: *Psicoanálisis, focos y aperturas*, Montevideo, Psicolibros

Jiménez, J. P. (2005). *Psicoanálisis y Psicoterapia* ¿Dónde están las diferencias? El aporte de la investigación empírica. Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis, 7/8, 91-114

Jimenez, J.P. (2004). Validez y validación del método psicoanalítico: Alegato sobre la necesidad del pluralismo metodológico y pragmático en psicoanálisis. *Aperturas Psicoanalíticas,* No.18 En: http://www.aperturas.org/articulos.php?id=309&a=Validez-y-validacion-del-metodo-psicoanalitico-Alegato-sobre-la-necesidad-del-pluralismo-metodologico-y-pragmatico-en-psicoanalisis-Alegato-sobre-la-necesidad-de-pluralismo-metodologico-y-pragmatico-en-psicoanalisis

Juan, S. (2013). La noción de autonomía yoica en psicoanálisis: Aportes de Heinz Hartmann y David Rapaport a la teoría y práctica psicoanalíticas contemporáneas*. Aperturas Psicoanalíticas. N. 45. En:* http://www.aperturas.org/articulos.php?id=824&a=Lanocion-de-autonomia-yoica-en-psicoanalisis-aportes-de-Heinz-Hartmann-y-David-Rapaport-ala-teoria-y-practica-psicoanaliticas-contemporaneas

Juan, S., Pescio, N., Gómez Penedo, J.M., y Roussos, A. (2013). La conceptualización de un caso de Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG) propuesta por terapeutas psicoanalíticos. Análisis mediante los criterios del Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado 2 (OPD-2): Resultados preliminares. *Anuario de Investigaciones, Vol. XX, Tomo I, 65-74. ISSN 0329-5885, Ediciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.*

Kächele, H. (2009). Book Reviews. *Psychotherapy Research*, *19*(1), 125–127. doi:10.1080/10503300802545629

Kachele et al. (2007). Estudios empíricos en la sujeto Amalia X. *Clínica e investigación Relacional* 1(1), 177-191.

Lancelle, G. (1997). El psicoanálisis y la investigación en escorzo desde una perspectiva clínica. Psicoanálisis APdeBA, 19(1y2), 119-156

Levy, K., Ehrenthal, J. C. Yeomans, F. E., y Caligor. E. (2014). The Efficacy of Psychotherapy: Focus on Psychodynamic Psychotherapy as an Example. *Psychodynamic Psychiatry*, 42(3) 377–422,

Pérez, F., Alvarado, L., De la Parra, G., y Dagnino, P. (2009). Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD- 2): Evaluación preliminar de la validez y confiabilidad inter-evaluador. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatria, 47 (4): 271-278*

Wallerstein, R. (2006). ¿Será el pluralismo psicoanalítico un estado duradero de nuestra disciplina? *Psicoanálisis APdeBA, 28(3), 649-655*

Wallerstein, R. (2006). ¿Diálogo o ilusión? ¿Y cómo seguimos a partir de aquí? Respuesta a André Green. *Psicoanálisis APdeBA, 28(3), 667-675*

Zúkerfeld, R. (2012). Psicoterapia psicoanalítica en la actualidad: dos paradojas y una iconoclastía respetuosa. *Reunión Secretaría Científica, Sociedad Argentina de Psicoanálisis.*